



Cycle 3

Running dictation

Fiche enseignant.e

Avant, pendant et après l'activité, rappeler les gestes barrières :



Préparation de l'activité

- Lieu : la cour de récréation ou tout autre espace dégagé
- Durée de l'activité : entre 10 et 20 minutes
- Matériel par équipe :
 - * Un support sur lequel sont posées les 12 mini-flashcards représentant les mots à écrire (animals / food / sports / family / colours ...)
 - * Une fiche-dictée posée sur une tablette rigide et un stylo pour l'élève scripteur.

Proposition de mise en oeuvre

Cette dictée s'effectue sous forme de relai :

- *Réparti r les élèves en équipes de 5 : 4 coureurs et 1 scripteur
- *Disposer pour chaque équipe les supports avec les 12 flashcards des mots de la dictée à une extrémité de l'espace de jeu et à l'autre la **tablette avec la fiche dictée et le stylo.**
- *Toutes les équipes se positionnent autour de leur scripteur.
- ***Au signal**, l'élève N°1 de chaque équipe court vers les flashcards, en retourne une et revient donner son nom à l'élève scripteur qui le note sur la fiche.
- *Quand le mot est écrit, l'élève N° 2 part chercher un autre mot et ainsi de suite. Si un joueur ne connaît aucun des mots restants, il revient et cède sa place au suivant.
- *Quand une équipe a écrit les 12 mots, **le jeu s'arrête.**

La validation pourra s'effectuer de façon collective à l'aide de la version légendée des flashcards. Le décompte des points peut tenir compte du nombre de mots trouvés (1 point par mot)/ de la correction orthographique (1 point supplémentaire par mot correctement écrit).

Ce que l'élève développe :

- La mémorisation du lexique
- La production orale en continu
- La production écrite (pour l'élève scripteur)
- Son engagement dans une activité collective
- Sa capacité à courir vite

Lien école-maison

L'activité peut être proposée en collaboration avec les élèves resté.e-s à la maison. Le relai est effectué par les élèves présents à l'école. Ils dictent les mots par téléphone (ou visio) à un enfant scripteur resté à la maison qui enverra la photo de sa fiche dictée à la classe.

Consignes

- Player 1 : run, choose a flashcard and turn it over. Then, come back and tell the word to the writer.
- Writer : write the words you are told by your partners.
- Players 2, 3 and 4 : do the same until there are no more cards.
- You will get 1 point for each word matching with the flashcards and one more point for each word properly written.



Cycle 3

Running dictation

Fiche élève

Pense aux gestes barrières



Ce que tu vas faire

Aujourd'hui tu vas participer à une dictée-relai en anglais

Tu peux choisir d'être un coureur ou le scribeur de ton équipe :

* **Si tu es coureur** : tu devras courir jusqu'aux flashcards, en choisir une et la retourner. Puis, tu reviendras le plus vite possible donner le nom de cette flashcard à ton camarade scribeur.

Chaque coureur ira à son tour choisir une nouvelle carte jusqu'à ce qu'elles soient toutes retournées.

* **Si tu es scribeur** : tu devras écrire correctement sur la fiche-dictée les noms que te donneront tes partenaires coureurs.

Le jeu prendra fin quand une équipe aura retourné toutes ses cartes et que les 12 mots seront écrits.

Chaque équipe comptera alors ses points :

- * 1 point par mot reconnu
- * + 1 point par mot correctement écrit.

Ce qu'il faut à chaque équipe

- * Un support avec 12 mini-flashcards
- * Une fiche-dictée sur une tablette
- * Un stylo

Ce que tu vas apprendre

- * A nommer des objets / personnes / animaux en anglais
- * A épeler des mots en anglais
- * A écrire des mots de mémoire en anglais
- * A coopérer avec tes partenaires pour bien choisir ton rôle et pour aller vite.

Pour aider le scribeur à écrire les mots

- * Ses partenaires pourront épeler les mots en anglais