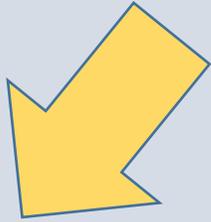




# Recommandations pour une reprise pédagogique sereine à l'école élémentaire

Pour la période  
mai-juin 2020

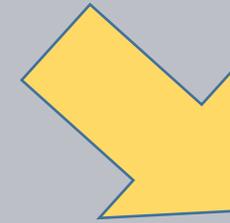
# Deux éléments à prendre en compte avant la reprise pédagogique en classe



Accueillir

Identifier

Rassurer



Observer

Différencier

Prioriser

## Accueillir, identifier, rassurer

- Porter une attention soutenue aux élèves les plus éloignés de l'école pendant la période de confinement.
- Recueillir la parole de l'élève.
- Estimer le niveau d'anxiété de l'enfant.
- Informer et rassurer l'enfant.
- Lutter contre les idées fausses et la désinformation.

Si après quelques jours de classe, la situation d'un enfant vous paraît préoccupante, vous pouvez en avertir les personnels du RASED ainsi qu'alerter le médecin référent de la circonscription ASA : Dr Pascale David.

[pascale.david@ac-poitiers.fr](mailto:pascale.david@ac-poitiers.fr)

05 46 27 15 19

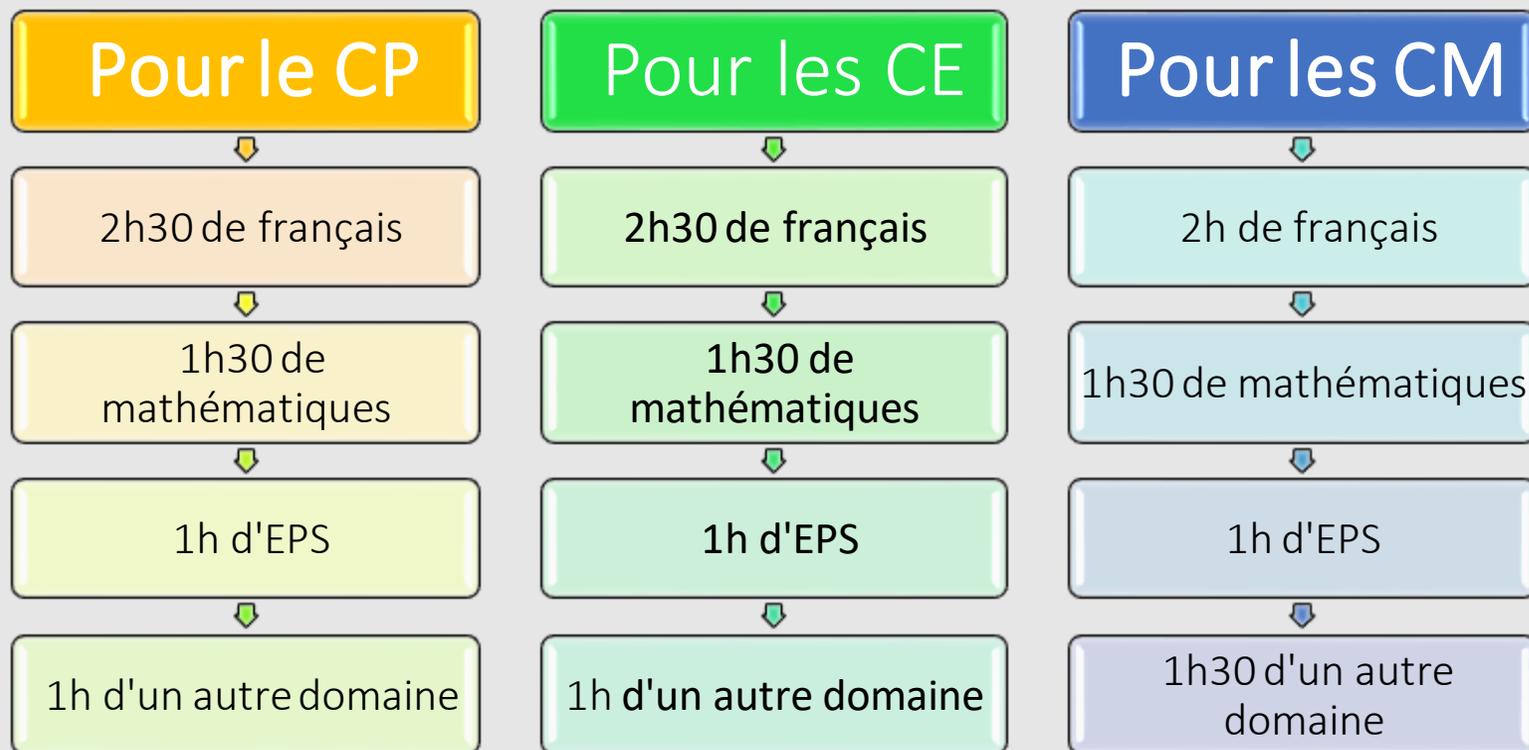
## Observer, différencier, prioriser

- Echanger sur les apprentissages réalisés durant le confinement.
- Observer les productions et activités des élèves en classe.
- Déterminer les besoins dans les domaines suivants :
  - ✓ langage oral
  - ✓ lecture
  - ✓ écriture
  - ✓ numération et calcul
  - ✓ grandeur et mesure
  - ✓ espace et géométrie

Pour vous aider, vous pouvez vous appuyer, si vous le souhaitez, sur les fichiers joints.

Français	Mathématiques
<a href="#">CP</a>	<a href="#">CP</a>
<a href="#">CE1</a>	<a href="#">CE1</a>
<a href="#">CE2</a>	<a href="#">CE2</a>
<a href="#">CM1</a>	<a href="#">CM1</a>
<a href="#">CM2</a>	<a href="#">CM2</a>

## Recommandations générales sur la base d'une journée de classe de 6 heures



**Dans les fichiers des diapos suivantes, il est précisé :**

- les notions qui peuvent être abordées plus légèrement en cette fin d'année,
- les notions qui peuvent être reportées à l'année suivante.

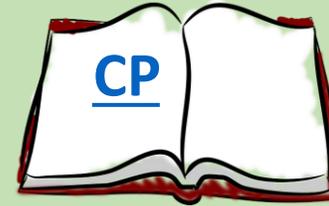
## Recommandations pour les élèves de CP



EPS

### En français :

- reprise, consolidation et étude de nouvelles correspondances graphèmes-phonèmes ;
- entraînement à la fluence ;
- entraînement aux gestes d'écriture ;
- activité ritualisée de vocabulaire ;
- renforcement de la compréhension et du plaisir de lire ;
- entraînement à l'expression orale.



Pour vous aider, vous pouvez vous appuyer, si vous le souhaitez, sur les fichiers joints.

### En mathématiques :

- construction de la numération écrite et orale jusqu'à 100 ;
- renforcement des calculs additifs ;
- résolution de problèmes du champ additif ;
- calcul mental pour réaliser des additions et soustractions.



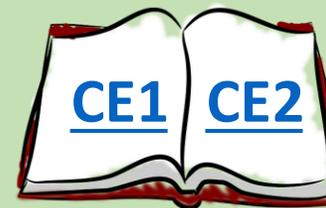
## Recommandations pour les élèves de CE



EPS

### En français :

- consolidation des correspondances graphèmes-phonèmes, si besoin ;
- entraînement à la lecture à voix haute ;
- lecture silencieuse ;
- entraînement à la compréhension ;
- travail du geste d'écriture ;
- consolidation de l'orthographe lexicale et grammaticale ;
- exercice de rédaction ;
- entraînement à l'expression orale par l'organisation d'échanges.



Pour vous aider, vous pouvez vous appuyer, si vous le souhaitez, sur les fichiers joints.

### En mathématiques :

- construction de la numération écrite et orale jusqu'à 1000 en ce1, 10 000 en ce2 ;
- renforcement des calculs additifs ;
- résolution de problèmes à 1 ou 2 étapes ;
- résolution de calculs posés ;
- calcul mental pour privilégier la mémorisation de faits numériques, et les procédures de calculs.

CE1

CE2

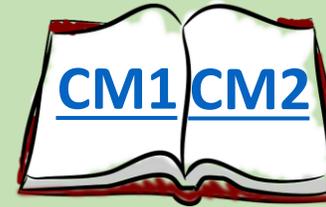


## Recommandations pour les élèves de CM



### En français :

- entraînement à la lecture à voix haute ;
- mise en place de temps longs de lecture ;
- pratique quotidienne de l'écriture ;
- exercice de rédaction ;
- renforcement de la compréhension et du plaisir de lire ;
- consolidation et apprentissage de notions grammaticales ;
- dictée quotidienne mobilisant le vocabulaire et les notions grammaticales travaillés ;
- expression orale.



Pour vous aider, vous pouvez vous appuyer, si vous le souhaitez, sur les fichiers joints.

### En mathématiques :

- construction de la numération écrite et orale (entiers, fractions et décimaux) ;
- renforcement des calculs additifs, soustractifs et multiplicatifs ;
- résolution de problèmes du champ additif et multiplicatif ;
- calcul mental pour réaliser des additions, soustractions, produits.

