

6**Désinfection des locaux****Avant la reprise**

- L'école n'ayant pas été fréquentée : nettoyage « habituel »

Après la reprise : nettoyage « approfondi » en 2 étapes

- (sols, tables, chaises minimum une fois par jour et zones touchées ou utilisées plusieurs fois par jour)
 - Nettoyage avec un détergent usuel des zones plus propres aux plus sales en insistant sur les zones de points de contact, rinçage
 - Désinfection : avec un désinfectant virucide (ou eau de javel)
- S'assurer constamment de la présence de savon, des consommables à utilisation unique, aérer

5**Récréations****Avant la récréation :**

- Définir les modalités de signalement de début et de fin de récréation
- Vérifier la cohérence du planning pour éviter les croisements
- S'assurer de l'absence de groupe dans le couloir et la cour
- Procéder à un lavage de mains
- Vérifier la neutralisation des installations et jeux d'extérieurs
- Faire sortir les élèves en respectant la distanciation

Pendant la récréation :

- Port du masque pour les adultes
- Faire respecter les gestes barrières et les distanciations physiques
- Veiller à l'absence d'échange d'objet
- Proscrire les jeux de contact, les jouets collectifs
- Organiser une récréation en intérieur en cas de pluie

Après la récréation :

- Faire rentrer les élèves en faisant respecter la distanciation
- Lavage des mains puis entrée en classe après contrôle du lavage

7**Restauration**

- En salle de classe prioritairement sous la surveillance d'un adulte et en respectant les distanciations
- Paniers repas froids (pas de partage de nourriture)
- Lavage des mains avant et après
- Aération de la salle avant et après repas
- Nettoyage approfondi du lieu avant et après le repas

Protocole Sanitaire de reprise de l'école reposant sur 5 principes :

- **Appliquer les gestes barrières**
- **Maintenir la distanciation sociale**
- **Limiter le brassage des élèves**
- **Nettoyer et désinfecter locaux et matériels**
- **Communiquer et informer**

4**Activités sportives**

- Rappeler aux parents de vêtir les enfants avec des tenues permettant de limiter les contacts entre adultes et élèves
- Proscrire les jeux de ballons et de contacts
- Proscrire l'utilisation de matériel collectif ou assurer une désinfection adaptée
- Privilégier les parcours sportifs individuels permettant de conserver la distanciation

Activités culturelles

- Utiliser du matériel individuel jetable ou assurer une désinfection régulière adaptée
- Utiliser du matériel individuel et personnel, pas de prêt de matériel collectif (retirer les coins poupées, dinette, jeux de construction..., attribuer un crayon par enfant...)
- Réguler la manipulation des livres de bibliothèque par les élèves (repos du livre 5 jours)
- Privilégier les lectures par l'enseignant pour éviter les manipulations)
- Privilégier les découvertes au travers de moyens audio visuels
- Penser à des jeux qui ne requièrent pas de toucher des surfaces (mimes, devinettes)

Aucun matériel ne doit être directement accessible aux élèves

1**Dispositions communes****Familles**

- Filtrer les arrivées et le flux de personnes par un/des accueillants
- Port du masque et solution hydroalcoolique pour l'accueillant
- Dissocier les flux d'entrée et de sortie
- Maintenir la distanciation physique dans les files
- Privilégier l'entrée par plusieurs accès
- Assurer une signalétique facile à comprendre pour tous
- Maintenir les portes d'entrées ouvertes pendant l'accueil pour limiter les points de contact
- Privilégier une entrée échelonnée
- Faire respecter les horaires d'arrivée
- Proscrire l'accès aux locaux aux familles
- Informer les familles de la situation de l'école (nbre enfants, conditions d'encadrement et sanitaires)

Elèves

- Organiser le lavage des mains à l'arrivée
- Assurer un accès direct en classe après le lavage des mains

2**Aménagement des classes**

- Définir l'occupation de la salle en fonction du nbre d'élèves
- Respecter la distance d'au moins 1m entre les tables
- Eviter les tables en face à face même à 1m
- Neutraliser le mobilier et le matériel non nécessaire (armoires, bibliothèques collectives ...)
- Eloigner les tables des portes pour respecter la distanciation
- Limiter les déplacements dans la classe
- Limiter les croisements dans la classe (établir un sens de circulation)
- Port du masque pour les adultes à tout moment
- Aérer les classes 15 minutes avant l'entrée des élèves (accueil, repas, sieste, départ)

Pendant la classe :

- Veiller au respect des gestes barrières et aux distanciations physiques
- Veiller à l'absence d'échange d'objet
- Proscrire l'utilisation de matériels collectifs

3**Gestion des circulations**

- Définir un sens de circulation dans le respect des règles d'incendie et d'évacuation : sens unique ou prioritaire pour limiter les croisements, définir des zones d'attente respectant la distanciation physique, prévoir une signalétique facile à comprendre (panneaux, flèches, couleurs rouge/vert ...)
- Maintenir les portes pouvant l'être, ouvertes, pour éviter les points de contact
- Privilégier l'entrée en classe par plusieurs accès
- Assurer la distanciation physique aux abords des classes et des sanitaires
- Décaler les horaires de pause pour limiter le croisement d'élèves
- Fournir les consignes spécifiques aux intervenants extérieurs